



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARI02901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma, 301 - 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAISO29007
Internet: www.iisferraribattipaglia.it - post.cert. SAISO29007@pec.istruzione.it - C.U.U. UFR6ED

RELAZIONE FINALE PER MATERIA

A.S. 2021-2022

CLASSE: 5 MMT MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

DOCENTE: SENATORE PIETRO

DISCIPLINA: TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRONICHE E APPLICAZIONI

Segnare con una X ciò che si è utilizzato

SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO		
Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:	<input type="checkbox"/> Attivo	
	<input checked="" type="checkbox"/> Accettabile	
	<input type="checkbox"/> Poco partecipativo	
Partecipazione:	<input type="checkbox"/> Attiva	
	<input checked="" type="checkbox"/> Sufficiente	
	<input type="checkbox"/> Passiva	
La preparazione è:	<input type="checkbox"/> Completa	
	<input type="checkbox"/> Adeguata	
	<input checked="" type="checkbox"/> Sufficientemente adeguata	
	<input type="checkbox"/> Parzialmente adeguata	
L'autonomia di lavoro è:	<input type="checkbox"/> Non adeguata	
	<input type="checkbox"/> Buona	
	<input checked="" type="checkbox"/> Accettabile	
	<input type="checkbox"/> Nel complesso accettabile	
	<input type="checkbox"/> Non ancora adeguata	
	SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA	
	Il programma è stato svolto:	<input checked="" type="checkbox"/> Completamente
		<input type="checkbox"/> Non completamente (vedi PIA) <i>Indicare le eventuali motivazioni:</i>
<input type="checkbox"/> <i>Preparazione di base lacunosa</i>		
<input type="checkbox"/> <i>Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo</i>		
<input type="checkbox"/> <i>Assenze degli studenti</i>		
<input type="checkbox"/> <i>Altro:</i>		

METODOLOGIA	
<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione frontale
<input checked="" type="checkbox"/>	Cooperative Learning

<input checked="" type="checkbox"/>	Lavori di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione con sussidi multimediali (<i>video lezioni</i>)		
<input checked="" type="checkbox"/>	Recupero in itinere individuale e/o di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/>	Lavoro di gruppo per fasce di livello		
	Lavoro di gruppo per fasce eterogenee		Brainstorming		
<input checked="" type="checkbox"/>	Problem solving	<input checked="" type="checkbox"/>	Discussione guidata		
<input checked="" type="checkbox"/>	Attività laboratoriali		Altro:		
ATTIVITÀ INTEGRATIVE					
Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:					
	Svolte (<i>illustrare le attività e i risultati raggiunti</i>): 	<input checked="" type="checkbox"/>	Non svolte		
INTERVENTI DI SOSTEGNO					
<input checked="" type="checkbox"/>	Sì		No		
INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA					
Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative					
<input checked="" type="checkbox"/>	Sì: (vedi PDP)		No		
MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI					
PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE	
	Testi	<input checked="" type="checkbox"/>	Relazioni su attività svolte		Prove grafico pittoriche figurative
<input checked="" type="checkbox"/>	Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazioni		Prove motorie
	Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/>	Interventi	<input checked="" type="checkbox"/>	Produzione di elaborati relativi alle esperienze di laboratorio
	Questionari aperti	<input checked="" type="checkbox"/>	Discussione su argomenti di studio	<input checked="" type="checkbox"/>	Altro: Esercitazioni pratiche mediante computer e software applicativi
<input checked="" type="checkbox"/>	Questionari a scelta multipla		Altro:		
	Testi da completare				
<input checked="" type="checkbox"/>	Esercizi				
<input checked="" type="checkbox"/>	Soluzione problemi				
	Altro:				

SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA			
Livello non raggiunto (indicare numero di alunni)	Livello base (indicare numero di alunni)	Livello intermedio (indicare numero di alunni)	Livello avanzato (indicare numero di alunni)
0	5	5	3
DIFFICOLTÀ EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO			
X	Scarsa applicazione	X	Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi
X	Inadeguatezza del metodo di studio		Altro: Mancanza di dispositivi per la DDI
X	Carenza di interesse		

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE									
I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:									
	Frequente		Adeguate		Saltuaria	X	Scarsa	X	Solo se sollecitata

NOTE DEL DOCENTE


Battipaglia, li giugno/2022

Il Docente
Pietro Senatore