



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARI02901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma, 301 - 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet: www.iisferraribattipaglia.it - post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it - C.U.U. UFR6ED

RELAZIONE FINALE PER MATERIA

A.S. 2021-2022


CLASSE: 5 MMT MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

DOCENTE: SENATORE PIETRO

DISCIPLINA: TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRONICHE E APPLICAZIONI

Segnare con una X ciò che si è utilizzato

SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO			
Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:	<input type="checkbox"/>	Attivo	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Accettabile	
	<input type="checkbox"/>	Poco partecipativo	
Partecipazione:	<input type="checkbox"/>	Attiva	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Sufficiente	
	<input type="checkbox"/>	Passiva	
La preparazione è:	<input type="checkbox"/>	Completa	
	<input type="checkbox"/>	Adegua	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Sufficientemente adeguata	
	<input type="checkbox"/>	Parzialmente adeguata	
L'autonomia di lavoro è:	<input type="checkbox"/>	Non adeguata	
	<input type="checkbox"/>	Buona	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Accettabile	
	<input type="checkbox"/>	Nel complesso accettabile	
	<input type="checkbox"/>	Non ancora adeguata	
SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA			
Il programma è stato svolto:	<input checked="" type="checkbox"/>	Completamente	
	<input type="checkbox"/>	Non completamente (vedi PIA) <i>Indicare le eventuali motivazioni:</i>	
	<input type="checkbox"/>	Preparazione di base lacunosa	
	<input type="checkbox"/>	Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo	
	<input type="checkbox"/>	Assenze degli studenti	
	<input type="checkbox"/>	Altro:	
METODOLOGIA			
<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione frontale	<input checked="" type="checkbox"/>	Cooperative Learning

X	Lavori di gruppo	X	Lezione con sussidi multimediali (<i>video lezioni</i>)
X	Recupero in itinere individuale e/o di gruppo	X	Lavoro di gruppo per fasce di livello
	Lavoro di gruppo per fasce eterogenee		Brainstorming
X	Problem solving	X	Discussione guidata
X	Attività laboratoriali		Altro:
ATTIVITÀ INTEGRATIVE			
Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:			
	Svolte (<i>illustrare le attività e i risultati raggiunti</i>): 	X	Non svolte
INTERVENTI DI SOSTEGNO			
X	Sì		No
INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA			
Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative			
X	Sì: (vedi PDP)		No
MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI			
PROVE SCRITTE		PROVE ORALI	
	Testi	X	Relazioni su attività svolte
X	Relazioni	X	Interrogazioni
	Sintesi	X	Interventi
	Questionari aperti	X	Discussione su argomenti di studio
X	Questionari a scelta multipla		Altro:
	Testi da completare		
X	Esercizi		
X	Soluzione problemi		
	Altro:		

SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA			
Livello non raggiunto (indicare numero di alunni)	Livello base (indicare numero di alunni)	Livello intermedio (indicare numero di alunni)	Livello avanzato (indicare numero di alunni)
0	5	5	3
DIFFICOLTÀ EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO			
X	Scarsa applicazione	X	Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi
X	Inadeguatezza del metodo di studio		Altro: Mancanza di dispositivi per la DDI
X	Carenza di interesse		

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE									
I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:									
	Frequente		Adeguate		Saltuaria	X	Scarsa	X	Solo se sollecitata

NOTE DEL DOCENTE


Battipaglia, li giugno/2022

Il Docente
Pietro Senatore